

**Справка по итогам контроля результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года
работы с низкомотивированными учащимися**

Классы: 2-11 классы

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов низкомотивированных учащихся во 2-11 классах. Анализ работы с низкомотивированными учащимися педагогов школы.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов контрольных работ.

По итогам анализа результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №7 р.п. Приютово были выявлены обучающиеся с низкими результатами:

Уровень начального общего образования			
Классы	Учеников	Троечники с одной или двумя "3"	Неуспевающие
2А	22	1	1
2Б	23	5	0
2В	20	3	2
Итого по параллели	65	9	3
3А	29	3	2
3Б	28	5	0
Итого по параллели	57	8	2
4А	24	5	0
4Б	25	1	0
4В	21	5	0
Итого по параллели	70	11	0
Итого по уровню	192	28	4

Уровень основного общего уровня образования			
Классы (кл.рук.)	Учеников	Троечники с одной или двумя "3"	Неуспевающие
5А	23	6	1
5Б	24	2	0
5В	24	3	0
Итого :	71	11	1
6А	25	0	1
6Б	24	6	0
6В	23	3	0

Итого:	72	9	1
7А	25	4	1
7Б	26	1	0
7В	22	2	0
Итого:	73	7	1
8А	21	5	0
8Б	22	1	0
8В	21	0	0
Итого:	64	6	0
9А	20	3	0
9Б	22	2	0
9В	20	3	1
9Г	22	1	4
Итого:	84	9	8
Итого по уровню:	364	42	11
Уровень среднего общего уровня образования			
10А	23	2	1
11А	10	2	1
Итого по уровню:	33	4	2
ИТОГО:	589	74	17

Таким образом, из 582 учащихся 2-11 классов, с одной или двумя тройками 74 человека, неуспевающих 17 человек.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце третьей четверти заместителями директора по УВР проводились проверки организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Выводы:

1. По анализу классных журналов выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, во 2-10 классах.
2. В результате анализа уроков выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска.
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий.

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Сиразевой А.В.:
 - ознакомить педагогический коллектив с результатами внутришкольного контроля работы с низкомотивированными учащимися на совещании при директоре;
2. Руководителям методических объединений:

- рассмотреть на заседаниях методических объединений приёмы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных обучающихся;
3. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
 - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
4. Педагогам-предметникам:
- использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
 - контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
 - включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
5. Классным руководителям:
- проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР

Сиразева А.В..